



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

ПРОГРАММА

*XIV ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ*

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ
РАБОЧИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ЗАКОНА
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

16 мая 2013 года

ВОРОНЕЖ 2013

ПРОГРАММА
работы XIV Всероссийской научно-практической конференции
«ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ЗАКОНА
“ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ”»

15 МАЯ 2013 ГОДА (СРЕДА), ПРОСПЕКТ РЕВОЛЮЦИИ, 20, ВГПГК

ЗАЕЗД И РАЗМЕЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

16 МАЯ 2013 ГОДА (ЧЕТВЕРГ), ПРОСПЕКТ РЕВОЛЮЦИИ, 20, ВГПГК

9.00 – 10.00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00 – 13.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – **АНИЩЕВА Л.И.**, директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.

10.00 – 10.10 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Вступительное слово – **АНИЩЕВА Л.И.**, директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.

Вступительное слово – **ИВАНОВА Г.П.**, первый заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Вступительное слово – **АНАНЬИН О.К.**, председатель Совета директоров образовательных учреждений СПО Воронежской области, директор Воронежского техникума строительных технологий

10.10 – 10.30 О ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
АНИЩЕВА Л.И., директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.

10.30 – 10.50 СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ
ХАТУНЦЕВА Л.И., заведующий кафедрой технологии, начального и среднего профессионального образования, Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, к. т. н.

10.50 – 11.10 КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СТРУКТУРЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОЛОВЬЕВА Н.В., профессор Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, д. п. н., г. Москва

- 11.10 – 11.30 МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД)
КАШЕНЦЕВА О.В., заместитель директора по учебно-методической работе профессионального лицея № 10 г. Липецка
- 11.30 – 11.50 ПЕРЕРЫВ, КОФЕЙНАЯ ПАУЗА
- 11.50 – 12.10 ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТУДЕНТОВ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА
МЕЩЕРЯКОВА Е.И., д. п. н., профессор Воронежского института МВД России
- 12.10 – 12.30 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕМЕЛЬЯНОВА О.Я., к. п. н., доцент Воронежского государственного педагогического университета
- 12.30 – 12.50 ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС З ВПО ПО ЕСТЕСТВЕННЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
ЗЕЛЕНЕВ В.М., д. ф.-м. н., профессор, **ШАБАНОВ М.Ф.**, к. ф.-м. н., Воронежский государственный педагогический университет
- 13.00 – 14.00 ОБЕД
- 14.00 – 14.30 УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ ПРИВЕТСТВУЮТ СТУДЕНТЫ ВГПГК
- 14.30 – 16.00 **КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ЗАКОНА “ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ”»**
- 16.00 – 16.40 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – **АНИЩЕВА Л.И.**, директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.

ВЫСТУПЛЕНИЯ МОДЕРАТОРОВ ПО ОСНОВНЫМ ПРОБЛЕМАМ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМ В ДОКЛАДАХ, ЗАЯВЛЕННЫХ В ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ЗАКРЫТИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
- 16.40 – 17.30 ЗНАКОМСТВО С ВОРОНЕЖСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫМ КОЛЛЕДЖЕМ

**16 МАЯ 2013 ГОДА (ЧЕТВЕРГ)
14.30 – 16.00, АКТОВЫЙ ЗАЛ**

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВЕДУЩИЕ: **АНИЩЕВА Л.И.** директор Воронежского государственного
промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.

СОЛОВЬЕВА Н.В. профессор Академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации, д. п. н., г. Москва

ХАТУНЦЕВА Л.И. заведующий кафедрой технологии, начального
и среднего профессионального образования,
ВОИПКиПРО, к. т. н.

УЧАСТНИКИ: руководители и специалисты органов управления образованием, руководи-
тели, преподаватели, сотрудники и студенты учебных заведений профессио-
нального образования

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Концептуальные изменения в системе профессионального образования в соот-
ветствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Профессиональная подготовка современного специалиста в системе СПО:
компетентностный подход и обеспечение качества.

3. Создание единого информационного пространства для обеспечения учебного
процесса при реализации ФГОС СПО.

4. Особенности организации инклюзивного образования при подготовке специали-
стов СПО.

5. Использование результатов проектной деятельности колледжа в модернизации
структуры и содержания ОПОП по специальностям.

6. Инновационные педагогические технологии в воспитательном процессе в усло-
виях модернизации профессионального образования.

7. Психолого-педагогическое обеспечение повышения профессиональной компе-
тентности преподавателя.

**16 МАЯ 2013 ГОДА (ЧЕТВЕРГ)
16.00 – 16.40, АКТОВЫЙ ЗАЛ**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

16.00 – 16.40 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – **АНИЩЕВА Л.И.**, директор Воронежского
государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.

ВЫСТУПЛЕНИЯ МОДЕРАТОРОВ ПО ОСНОВНЫМ ПРОБЛЕМАМ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫМ В ДОКЛАДАХ, ЗАЯВЛЕННЫХ В ПРОГРАММЕ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ЗАКРЫТИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И УПРАВЛЕНИИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ

Модератор: ОВСЯННИКОВА А.Е.

1. **О формировании информационной грамотности обучающихся.** Башарина С.О., Жуковская З.Д., Битюцких О.К., Воронежский государственный педагогический университет, Воронежский государственный технический университет
2. **Информационные технологии и телекоммуникации в развитии образовательного процесса, плюсы и минусы.** Горяева Н.П., Богучарский филиал Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа
3. **Опыт внедрения системы контентной фильтрации в Воронежском государственном промышленно-гуманитарном колледже.** Донских А.И., Иванов Е.С., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
4. **Методические аспекты организации обучения студентов решению задач оптимизации в деловой игре с математическим моделированием в рамках изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».** Каверина Е.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
5. **Проектная деятельность на уроках информатики в начальной школе.** Карабутова О.А., Афанасьева Н.Г., прогимназия № 2, г. Воронежа, Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
6. **Информационные технологии и телекоммуникации в преподавании английского языка.** Карташова Э.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
7. **Развитие медиаграмотности в процессе обучения иностранному языку.** Коняшина О.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
8. **Создание единого информационного пространства на основе «облачных» технологий для сопровождения учебного процесса образовательных учреждений НПО и СПО.** Коробейников Д.А., профессиональный лицей № 10, г. Липецк
9. **Компьютерная грамотность студентов как одно из необходимых качеств успешного специалиста.** Моисеева О.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
10. **Интерактивные формы обучения в профессиональной подготовке менеджеров по персоналу.** Монько Т.В., Воронежский государственный технический университет
11. **Методические аспекты формирования информационно-математической компетентности студентов гуманитарных специальностей.** Остапенко Р.И., Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж
12. **Информационные технологии и телекоммуникации в образовательном процессе.** Смольянинова Т.В., Усманский промышленно-технологический колледж
13. **Использование инновационных технологий на уроках информатики как средство подготовки компетентного специалиста.** Стародубцева А.Н., Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей
14. **Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка.** Шеховцова И.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж

2. ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ КОНЦЕПЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

Модератор: ЖДАНОВА Е.Г.

1. **Реализация концепции обучения в течение всей жизни. Открытое образование и дистанционные технологии обучения.** *Анохина О.Ю., Богучарский филиал Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа*
2. **Реализация концепции обучения в течение всей жизни, открытое образование и дистанционные технологии обучения.** *Бейдина А.А., Богучарский филиал Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа*
3. **Практико-ориентированная подготовка специалистов машиностроительного профиля в контексте современных требований.** *Битюцких О.К., Жуковская З.Д., Воронежский государственный технический университет*
4. **Ориентация профессионального образования на требования социальных партнеров.** *Валикова И.В., Каверина К.С., Центр развития ребенка – детский сад № 188*
5. **Образование в жизни современного человека.** *Дегтярева В.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
6. **Переход учебных заведений от массовой подготовки специалистов к узко-специализированной и узкопрофильной в условиях частно-государственного партнёрства.** *Карташов М.В. Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
7. **Концепция обучения в течение всей жизни и дистанционные технологии обучения в системе повышения квалификации преподавателя иностранного языка.** *Карташова Э.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
8. **Модернизация образовательного процесса, включая изменения содержания и структуры образовательных программ (модульно-компетентностный подход).** *Кашенцева О.В., профессиональный лицей № 10, г. Липецк*
9. **Значение гуманитарной подготовки в инновационном развитии системы среднего профессионального образования.** *Чередникова Е.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
10. **Об актуальных тенденциях развития рынка профессиональных кадров.** *Лаврова Т.В., ГК «Смарт Персонал Сервис»*
11. **Инновационное образование: тенденции развития и проблемы применения.** *Мякушкина О.В., Дрюченко А.А., Воронежский государственный университет инженерных технологий*
12. **Профессиональная траектория развития специалиста в пространственно-временном континууме образовательного учреждения.** *Орлова Г.В., Воронежский государственный университет*
13. **Перспективы развития стандартов третьего поколения: плюсы и минусы на примере СПО.** *Писарева И.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
14. **Дополнительное профессиональное образование как фактор повышения конкурентоспособности педагогических кадров.** *Скибо Т.Ю., Воронежский институт высоких технологий*

15. **О возможности становления профессиональной карьеры в рамках реализации концепции обучения в течение всей жизни.** Слепцова М.В., Попова О.Н., Воронежский государственный педагогический университет
16. **Программа профессиональной ориентации в контексте непрерывного педагогического образования региона (проект).** Тарлавский В.И., Воронежский государственный педагогический университет
17. **Инновационная среда колледжа как условие для повышения качества образовательного процесса.** Чайковская И.Ю., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
18. **Кабинет профориентации в современной школе.** Горожанкина О.Ю., Воронежский государственный педагогический университет
19. **Профессиональная проба для абитуриента: шаг в профессию.** Танюшина Е.В., Воронежский государственный промышленно-технологический колледж
20. **Некоторые тенденции развития технологического образования в педагогическом вузе.** Чернышева Е.И., Воронежский государственный педагогический университет

3. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Модератор: АФАНАСЬЕВА Н.Г.

1. **Обобщение опыта работы с гиперактивными детьми для оптимизации учебно-воспитательного процесса в начальной школе.** Афанасьева Н.Г., Старцева С.В., Сребрянская С.В., Улезько А.Ю., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж, Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко, Прогимназия № 2, г. Воронеж
2. **Психолого-педагогическое сопровождение студентов-сирот в процессе профессиональной подготовке** Афанасьева Н.Г., Старцева С.В., Струкова Д.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж, Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко
3. **Применение деловых игр в воспитательной работе с социально дезадаптированными учащимися** Афанасьева Н.Г., Старцева С.В., Сребрянская С.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж, Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко, Прогимназия № 2, г. Воронеж
4. **Особенности адаптации и профориентация детей с нарушениями зрения.** Гетманова Т.Н., Воронежский государственный педагогический университет
5. **Особенности организации инклюзивного образования на отделении социальной педагогики ВГПГК.** Золотарева И.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
6. **Инклюзивное образование: проблемы и перспективы развития.** Косникова Д., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
7. **Психолого-педагогические условия развития самосознания подростков из неблагополучных семей.** Солдатская Т.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
8. **Актуальные проблемы качественной подготовки специалистов социальной сферы.** Горбунова Т.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж

4. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Модератор: КАЗНАЧЕЕВА Н.И.

1. **Новейшие технологии, улучшающие мотивацию студентов к изучению английского языка.** *Большакова Т.П., Воронежский техникум строительных технологий*
2. **Задачный подход к формированию и оценке самостоятельно-деятельностной компетентности обучающихся.** *Воронина Т.В., Жуковская З.Д., Воронежский государственный педагогический университет, Воронежский государственный технический университет, ИЦАО, г. Воронеж*
3. **Рабочая тетрадь студента как составляющая методического обеспечения учебной дисциплины.** *Жукова И.А., Аграрный колледж МичГАУ*
4. **Об оптимизации образовательных программ в контексте качества подготовки специалистов среднего звена.** *Жуковская З.Д., Проскурина И.С., Воронежский государственный технический университет, естественно-технический колледж*
5. **Применение активных форм обучения на уроках истории.** *Казначеева Н.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
6. **Учебно-исследовательская деятельность как метод формирования ключевых компетенций в рамках курса естествознания.** *Канищева Л.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
7. **Модульно-компетентностный подход в образовании.** *Левочкин М.Б., Канищева Л.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
8. **Игра как средство повышения интереса к урокам истории.** *Молочкина Н.Ю., СОШ № 11 им.А.С. Пушкина, г. Воронеж*
9. **Перспективы развития фонда оценочных средств.** *Морозова Н.Ю., колледж архитектуры и строительства № 7, г. Москва*
10. **Организация и проведение исследовательской работы студентов по биологии.** *Никитенко Е.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
11. **Формирование профессиональных компетенций у студентов специальности СПО «Гостиничный сервис».** *Старчакова О.К., Воронежский государственный промышленно-технологический колледж*
12. **Современный урок как основная форма реализации требований ФГОС.** *Трусова М.П., Новонадеждинская СОШ, пос. Новонадеждинский Аннинского района Воронежской области*
13. **Дистанционные технологии обучения математике.** *Шептефрац Н.Б., СОШ №87, г. Воронеж*
14. **Использование активных методов обучения в контексте стандартов третьего поколения в процессе преподавания профессиональных модулей с целью формирования профессиональных компетенций.** *Щукина О.А., Томилина Т.П., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*

5. ОСВОЕНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

Модератор: ЖИЛИНА Г.И.

1. Педагогическое моделирование интеграции гуманитарных дисциплин как основа реализации коммуникативных компетенций студентов. *Ануфриев Д.С., Коротких О.А., Воронежский техникум строительных технологий*
2. Программа студенческого клуба «Декоративно-прикладное искусство» в контексте воспитательной деятельности педвуза. *Бородина Н.А., Воронежский государственный педагогический университет*
3. Повышение эффективности организации самостоятельной работы студентов. *Бычкова И.Н., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
4. Самостоятельная деятельность обучающихся в развитии их субъектности. *Воронина Т.В., ИЦАО, г. Воронеж*
5. Самостоятельная работа студентов в инновационном процессе формирования профессиональной компетентности специалистов. *Гончарова А.В., Богучарский филиал Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа*
6. Особенности формирования профессиональных компетенций и социально ориентированной личности специалистов. *Гривюк Я.И., Воронежский профессионально-педагогический колледж*
7. Экстремизм и его предупреждение. *Деречин М.Н., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
8. Самостоятельная работа в аспекте формирования математической компетенции будущего специалиста. *Десятниченко Н.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
9. Творческое саморазвитие и профессионализм педагогической деятельности учителя. *Каверин Ю.А., Жуковская З.Д., Тамбовская СОШ Терновского района Воронежской области, Воронежский государственный технический университет*
10. Социально-психологические особенности и проблемы молодой семьи. *Кудинова М.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
11. Технология социальной работы с молодёжью. *Куликова А.О., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
12. Специфика воспитания обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления. *Лесных Л.П., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
13. Роль духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов в образовательно-воспитательном процессе колледжа. *Лесных Л.П., Комарова О.Д., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
14. Педагогическая культура и этика современного преподавателя. *Мишина Т.В., Воронежский государственный промышленно-технологический колледж*
15. Компетентностный подход к организации самостоятельной работы обучающихся. *Нижегородов Р.В., Г(О)БОУ Усманский промышленно-технологический колледж*
16. Повышение уровня учебной профессиональной мотивации студентов в условиях СПО. *Павлова К.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*

17. Развитие кадрового потенциала учебного заведения на основе полисубъектного управления. *Панферкина И.С., Воронежский институт ГПС МЧС России*
18. Профессиональные и гражданские качества конкурентоспособного специалиста. *Провоторова М.Н., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
19. Проблемы экологического образования и воспитания. *Провоторова М.Н., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
20. Психологические особенности профессионального самопознания и саморазвития педагога как качество образовательного процесса. *Прокудина В.Г., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
21. Тенденции развития лидерства в сфере образования. *Рыбина А.В., Воронежский государственный университет*
22. Особенности лидерства в творческом коллективе. *Санникова В.В., Воронежский государственный университет*
23. Проблемы процесса интеграции светского и религиозного образования при переходе в постсекулярное общество. *Харьянов А.Н., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
24. Создание в учебном заведении педагогических условий, обеспечивающих эффективность социально-гуманитарной подготовки обучающихся. *Чередникова Е.В., Суворов С.П., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
25. Развитие ценностных ориентаций студентов колледжа. *Шевлякова В.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*

6. МАТЕРИАЛЫ X ЮБИЛЕЙНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Модератор: МОИСЕЕВА О.В.

1. Томас Манн. Писатель и гражданин. *Бурцева Е.Н., Гомозова Э.Н., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
2. Экологические проблемы Воронежского водохранилища. *Житенёв С.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
3. Характер нордический, или Особенности немецкого менталитета. *Дегтярёва Ю.Е., Гомозова Э.Н., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
4. Экологические зоны в немецких городах. *Дегтярева В.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
5. Русскоязычные заимствования в английском языке. *Каргу В.Б., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
6. Волшебные сказки Англии. *Колбасова А.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
7. Оценка состояния окружающей среды районов города Воронежа методом биотестирования. *Кумарина А.Г., Стребкова В.Ю., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
8. Бизнес в стиле эко. *Кулагина А.Б., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*

9. **Немцы на воронежской земле.** Куликова А.О., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
10. **Право на чистое море (проблема загрязнения мирового океана).** Наумова Е., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
11. **Окно жизни.** Овчарова Р.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
12. **Современный ленд-арт.** Соболев С.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
13. **Дизайн спасёт мир.** Хаустова И.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
14. **Историческая топонимика Новоусманского района.** Лесных Л.П., Куликова А.О., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж

7. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ТВЕРДОТЕЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ И НАНОТЕХНОЛОГИЙ

Модератор: АЩЕУЛОВ Ю.Б.

1. **Образовательная программа повышения квалификации специалистов для нанотехнологического производства.** Ащеулов Ю.Б., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
2. **Современные компоновки изделий твердотельной электроники.** Гиоргадзе А.Л., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
3. **Применение NI ELVIS II для диагностики технологического оборудования.** Гиоргадзе А.Л., Гречишкин К.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
4. **Направления совершенствования подготовки операторов микросварочного оборудования.** Гиоргадзе А.Л., Гречишкин К.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
5. **Особенности проектирования чистых помещений для микроэлектроники.** Кириллов Ю.В., Ащеулов Ю.Б., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
6. **Применение воздушных фильтров общего назначения.** Кириллов Ю.В., Насонов А.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
7. **Применение фильтров в чистых помещениях.** Кириллов Ю.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
8. **Сравнительная характеристика методов пайки для поверхностного монтажа.** Усачева А.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
9. **Проблемы и перспективы бессвинцовых технологий.** Усачева А.И., Каравайко А.С., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж